**Escenarios para desarrollar prácticas de vinculación con la comunidad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **INSTITUCIÓN /**  **ORGANIZACIÓN** | **ÄMBITO DE ACCIÓN** | **PÚBLICO OBJETIVO** | **INTERÉS INSTITUCIONAL** | **ZONA DE INTERVENCIÓN** |
| 1 | Ministerio de Cultura y Patrimonio | Rectoría y promoción de la política pública sobre Arte y cultura | Niños, niñas, jóvenes | Requiere de estudiantes de todas las carreras para ofrecer cursos en distintos espacios culturales y comunidades. Activación en espacios culturales | Guayaquil: Museos MAC, Nahím Isaías, Presley Norton  Santa Elena: Centrso Comunitarios Manabí: Centros Comunitarios |
| 2 | Ministerio de Educación | Rectoría y Ejecución en el sistema educativo escolar | Maestros/as de Unidades Educativas.  Estudiantes | Cursos de formación a maestras/os y conformación de clubes de arte con estudiantes.  Elaboración de murales | Cantón Durán: Instituciones educativas, sector el Recreo.  Guayaquil: En Colegios, Réplica Aguirre Abad, Inter culturales bilingües y otros. |
| 3 | Ministerio de Inclusión Económica (MIES) | Atención a grupos vulnerables | Adultos mayores  Personas con discapacidad  Niños, niñas y adolescentes | Requieren practicantes de todas las áreas. Puede elegir la actividad y los horarios. En los Centros de Protección especial, Adultos mayores, desarrollo infantil, personas con discapacidad (Inicio inmediato) | Centros de atención del MIES a nivel nacional.  Con prioridad en las provincias de Guayas y  Santa Elena |
| 4 | Instituto Nacional de Patrimonio | Patrimonio material e inmaterial | Ciudadanía en general | Participar en el proceso de registro de bienes culturales, investigación, puesta en valor del patrimonio. Se requiere, sobre todo, estudiantes de artes visuales, con conocimiento en historia del Arte. (inicio inmediato) | A nivel nacional  Contacto Guayaquil: Numa Pompillo. |
| 5 | GAD-Municipal de Daule | Cultura, Patrimonio | Población cantonal: especialmente de comunidades | Propuesta de proyectos diversos con las comunidades, formación de públicos, talleres, cine club. Se cuenta con convenio suscrito. (inicio inmediato) | Cantón Daule: Municipio |
| 6 | GAD Municipal Santa Elena | Cultura, Patrimonio | Población cantonal: especialmente de comunidades | Propuesta de proyectos diversos con las comunidades.  Se cuenta con convenios suscritos. | Cantón Santa Elena:  Centro Intercultural Comunitario de Manglaralto |
| 7 | Ministerio de Justicia | Administración de los Centros de Privación de Libertad | Internas del Centro de Rehabilitación Social femenino del Guayas | Proyecto interdisciplinario con las internas del CRS Femenino del Guayas. | Guayaquil, parroquia Pascuales. |
| 8 | Centro diurno de desarrollo integral para personas con discapacidad (MIES) | Atención integral a grupos vulnerables | Niños, niñas jóvenes con discapacidad | Requiere estudiantes de la Universidad de las Artes para desarrollar sus prácticas mediante la realización de proyectos  y talleres. (inicio inmediato) | Guayaquil: Av. 25 de julio y Pío Jaramillo |
| 9 | Universidad Estatal de Milagro | Educación superior | Población de comunidades del cantón Milagro. | Activación cultural en distintas comunidades, con el Departamento de Cultura | Cantón Milagro |
| 10 | Colegio de Bellas Artes | Educación para bachillerato | Estudiantes secundarios | Requiere de estudiantes de la Escuela de Artes Visuales para realizar cursos. Inicio inmediato. (Se debe suscribir carta de intención, en caso de que el/la estudiante esté interesada/o) | Guayaquil: Chimborazo y Bolivia |
| 11 | Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia: Hogar Inés Chambers | Protección y acogida a niños, niñas que han sufrido de maltrato. | Niños, niñas y adolescentes menores de edad de hogares disfuncionales | Desarrollar proyectos con niñas, niños y adolescentes en las distintas áreas artísticas. (inicio inmediato) | Guayaquil: Tungurahua y Domingo Sabio. |
| 12 | Hogar de Cristo | Construcción de viviendas y desarrollo social | Niños, niñas y jóvenes de sectores vulnerables | Implementar Proyecto de artes escénicas, talleres u otros en el sector de Monte Sinaí. (inicio inmediato) | Guayaquil: Monte Sinaí |
| 13 | Junta de Beneficencia de Guayaquil: Instituto de Neurociencias | Servicios de salud mental | Personas con enfermedades mentales y neurológicas. | Requiere estudiantes que desarrollen sus prácticas de servicio comunitario para intervenir en murales en el entorno de sus instalaciones. (inicio inmediato) | Guayaquil: Av. Pedro Menéndez Gilbert y Guayaquil |
| 14 | Mano Manaba | Centro intercultural – biblioteca en Don Juan. Arte y Cultura | Niños, niñas y jóvenes de sectores vulnerables | Requiere de estudiantes (durante 15 días, en horario de 09h00 a 12h00 y de 15h00 a 17h00), para realizar actividades de acercamiento al arte. (Ofrecen hospedaje y alimentación para una o dos personas. | Provincia Manabí, Cantón Jama |
| 15 | Secretaria Técnica de Prevención de Drogas | Promoción y prevención del consumo de sustancias sujetas a fiscalización | Niños, niñas y jóvenes de sectores vulnerables al micro tráfico en el Cerro las Cabras | Desarrollar talleres de distintas manifestaciones artísticas en comunidades vulnerables. | Cantón Durán: Cerro las Cabras |
| 16 | Instituto de Fomento de las Artes, Innovación y Creatividades (IFAIC) | Fomento y desarrollo de las artes: creación, circulación, investigación y comercialización | Artistas, gestores culturales, creadores | Desarrollar proyectos de formación de públicos y capacitación a gestores culturales locales. | A nivel nacional |
| 17 | Unidad Educativa Fiscal “Monseñor Leonidas Proaño” | Educación escolar | Niños, niñas y adolescentes del centro educativo y comunidad | Creación de un mural alegórico en la Unidad Educativa. | Guayaquil: Flor de Bastión, bloque 6 |
| 18 | Fundación Jesús Obrero | Atención y asistencia humanitaria, técnica y espiritual | Niños, niñas y jóvenes y padres de familia de sectores marginales. | Invita a estudiantes de la Universidad de las Artes a realizar servicio comunitario en dicha organización, mediante la realización de cursos y talleres. | Parroquia Pascuales, sector Paquisha |

**Mayor información, enlaces y asistencia técnica en la Dirección de Vinculación con la Comunidad**

**Teléfono: 042590700 Ext 3016**

**Correo:** [**carlos.sanchez@uartes.edu.ec**](mailto:carlos.sanchez@uartes.edu.ec)